

Chi lavora...

All'interno della struttura lavorano quattro **insegnanti**.

Ogni insegnante annualmente segue corsi di aggiornamento in cui ha la possibilità di approfondire e sviluppare le proprie competenze.

L'organizzazione interna e amministrativa della scuola, la progettazione pedagogica e la gestione del personale, i rapporti con il territorio e l'accoglienza delle famiglie è seguita dalla **coordinatrice** psicopedagogica Dott.ssa Scarpa Cristina.

La scuola si avvale della collaborazione di figure esterne per alcune proposte di sostegno alla genitorialità.



Due **ausiliarie** curano la pulizia e l'igiene della struttura; una **cuoca** quotidianamente prepara il pranzo seguendo un variato e stagionale menù, approvato dall'ASL.

La scuola si avvale anche dell'ausilio di alcuni **volontari** della parrocchia che collaborano al buon mantenimento della struttura.

Orari

- **7.45 - 8.00:** anticipo a richiesta
- **8.00 - 9.00:** accoglienza
- **9.00 - 10.00:** merenda, canti e giochi
- **10.00 - 12.00:** attività didattiche e laboratori
- **11.45 - 12.00:** uscita per i bambini che non usufruiscono della mensa
- **12.00 - 12.45:** momento di preghiera / pranzo
- **13.00:** uscita dopo il pranzo
- **13.30 - 15.00:** gioco e attività
- **15.00 - 15.30:** merenda
- **15.30 - 16.00:** uscita

La scuola apre la prima settimana di settembre e chiude il 30 giugno.

Segue il calendario scolastico della Regione e per andare incontro alle esigenze delle famiglie si organizzano centri estivi nel mese di luglio.

Iscrizioni alla scuola dell'infanzia

Le iscrizioni vengono effettuate nel mese di gennaio come previsto dalla circolare Ministeriale

Il costo del servizio viene definito annualmente.

Iscrizione e rata mensile come da prospetto allegato.

IBAN:

IT 32 S 03069 09606 100000010276

scuola dell'infanzia
S. Antonio



Parrocchia SS. Benedetto e Martino

Scuola dell'Infanzia Paritaria
con nido integrato

"S. ANTONIO"

Sintesi PTOF a.s.2022/2025

La scuola dell'infanzia è...

...un ambiente educativo intenzionalmente e professionalmente strutturato per bambini e bambine dai 3 ai 6 anni, le cui finalità previste dalle Indicazioni Nazionali sono:

- Sviluppare l'autonomia
- Consolidare l'identità
- Sviluppare le competenze
- Vivere esperienze di Cittadinanza



La scuola dell'infanzia S. Antonio...

...è parrocchiale e d'ispirazione cristiana; promuove la formazione integrale della persona ed è attenta alla singola personalità di ogni bambino.

...pone al centro del messaggio educativo i valori dell'accoglienza, della collaborazione e della pace.

...riconosce alla famiglia la primaria e fondamentale funzione educativa, impegnandosi a costruire con essa rapporti di cooperazione per un progetto educativo unitario ed efficace.

... si pone in continuità con il Nido Integrato proponendo al bambino un percorso educativo unitario e continuo

Il curricolo 2022-25

Nei prossimi tre anni intendiamo promuovere nei bambini:

- la valorizzazione del **corpo e del movimento** come forme naturali ed di apprendimento
- Un primo approccio alle **STEAM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)
- la creazione di **relazioni sociali** secondo modalità amicali, partecipative e collaborative
- l'interiorità e la spiritualità e **l'intelligenza esistenziale**

Le metodologie della scuola dell'infanzia S. Antonio sono...

- Valorizzazione del gioco
- Valorizzazione dell'esperienza diretta
- Apprendimento per ricerca ed esplorazione
- Circle time
- Cooperative learning



Proposta didattica

Il percorso didattico annuale viene definito dopo l'osservazione dei bambini e la rilevazione dei loro bisogni e delle loro capacità. La progettazione annuale è caratterizzata da una tematica e prevede la presenza costante delle seguenti attività:

- **Educazione motoria:** attività per lo sviluppo del movimento attraverso il gioco.
- **Biblioteca:** il bambino sceglie un libro da portare a casa e leggere con i genitori.
- **Inglese:** accompagnamento dei bambini alla scoperta di una nuova lingua attraverso semplici storie, canzoni e attività ludiche.
- **Educazione musicale:** giochi ritmici, canti, danze, ascolto attivo, uso e costruzioni di semplici strumenti musicali.
- **Continuità tra nido e scuola dell'infanzia:** progetto ponte per favorire un sereno passaggio del bambino alla nuova realtà.
- **Continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.**
- **Orto:** osservazione e partecipazione attiva alla crescita degli ortaggi.